ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»

«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕЖДАЮ»
Заседание Предметно-цикловой комиссии от «____»_____ 2022г.	Председатель ГЭК Начальник электроучастка энергетического цеха АО «Карабашмедь»	_____
_____/	В.Ю.Овчинников	Т.А. .Гвоздева Директор ГБПОУ «КПГТ»
	_____	

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Профессия СПО ППКРС: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Срок обучения: 2 года 10 мес.

2022 г.

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 7
3.1. Форма и вид государственной итоговой аттестации 7
3.2. Содержание государственной итоговой аттестации 7
3.3. Состав, структура и объем выпускной квалификационной работы 11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 12
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. ... 13
4.2. Информационно-документационное обеспечение ГЭК. 13
4.3. Кадровое обеспечение ГИА. 14
5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 14
5.1. Оценка выпускной квалификационной работы 15
5.2. Критерии оценивания выпускной практической квалификационной работы 15
5.3. Критерии оценивания выпускной письменной экзаменационной работы .. 16
5.4. Итоговая оценка ВКР 17
5.5. Результаты государственной итоговой аттестации 20
6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 21
7. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ 23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии:

– с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 08.11.2021 г. № 800 (в редакции Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 г. № 311);

– со статьей 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013г.;

1.2. Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).**

ВПД1. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготовлять приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проведении его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

ВПД 2 Проверка и наладка электрооборудования.

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением

инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ВПД 3 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК.3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

Утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации 02.08.2013 № 802 (ред. 17.03.15 г.) зарегистрированным в Минюсте России 20.08.2013. № 29611.

1.3 К ГИА допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

1.4 ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы СПО по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» соответствующим требованиям ФГОС.

1.5 Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Область применения программы Государственной итоговой аттестации Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) по профессии и соответствующих профессиональных и общих компетенций.

2.1. К оцениванию определены следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

2.2. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

ВПД. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

ПК 1.1.Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготовлять приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3.Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

ВПД. Проверка и наладка электрооборудования.

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ВПД. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей

2.3. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия оценки качества профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются:

– осмысленное понимание выпускниками значимости получаемой профессии как важной составляющей экономики России;

– владение теоретическими знаниями и практическими навыками в выполнении организационно-технических функций деятельности организаций;

– подготовленность выпускника к самостоятельной работе в условиях, быстро меняющихся экономических и технологических процессов.

2.4. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации: в соответствии с ФГОС СПО на защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) отводится 1 неделя (36 час.)

2.5. Сроки проведения:

Защита выпускной квалификационной работы – с 22 июня по 28 июня 2023 г.

Расписание проведения ГИА утверждается директором образовательного учреждения и доводится до сведения студентов не позднее, чем за 2 недели до начала работы ГЭК.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Форма и вид государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

3.2. Содержание государственной итоговой аттестации

3.2.1. Выпускная практическая квалификационная работа

Обучающийся по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования выполняет выпускную практическую квалификационную работу (Далее ВПКР), предметом которой являются выполнение производственных работ, наиболее типичных для конкретной профессии, отвечающие уровню квалификации, предусмотренному ФГОС.

Цель выполнения выпускной практической квалификационной работы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) – выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение его готовности к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

– Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций;

– Проверка и наладка электрооборудования;

– Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования;

– Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Критерии оценки выполнения выпускной практической квалификационной работы:

– овладение приемами работ (не ниже 75%), соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ, выполнение установленных норм времени (выработки);

– умелое пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями;

– соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места.

3.2.2 Перечень примерных выпускных практических квалификационных работ по профессии13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

1) Сборка, монтаж, регулировка и ремонт разъединителя РНВЗ-750;
2) Сборка, монтаж, регулировка и ремонт машины постоянного тока серии П-91;
3) Ремонт и техническое обслуживание автотрансформатора однофазного TDGC;
4) Сборка, монтаж, регулировка и ремонт машины постоянного тока серии П-41;
5) Сборка, монтаж, регулировка и ремонт автомата АП-50;
6) Сборка, монтаж, регулировка и ремонт асинхронного двигателя средней мощности серии 4А;
7) Сборка, монтаж, регулировка и ремонт релейной защиты и автоматики КРУ 6кВ
8) Сборка, монтаж, регулировка и ремонт выключателя IEK-C16 в схеме УЗО
9) Сборка, монтаж, регулировка и ремонт магнитного пускателя серии ПМЕ
10) Сборка, монтаж, регулировка и ремонт активной части трехфазного силового трансформатора 1000кВ·А
11) Сборка, монтаж, регулировка и ремонт теплового реле серии РТТ
12) Сборка, монтаж, регулировка и ремонт магнитного пускателя серии ПАЕ
13) Сборка, монтаж, регулировка и ремонт теплового реле серии ТРН

14) Устройство аварийного освещения, виды, требования, схемы.
15) Сборка, монтаж, регулировка и ремонт асинхронного двигателя средней мощности с фазным ротором
16) Сборка, монтаж, регулировка и ремонт асинхронного двигателя малой мощности с короткозамкнутым ротором
17) Монтаж и контроль качества защитного заземления
18) Сборка, монтаж, регулировка и ремонт машины постоянного тока малой мощности
19) Сборка, монтаж, регулировка и ремонт разъединителя РЛНД2-110
20) Сборки, монтажа, регулировка и ремонт автомата серии А-31__

3.2.3 Письменная экзаменационная работа

Письменная экзаменационная работа (далее, ПЭР) является самостоятельной работой обучающегося на заключительном этапе обучения, усиливает технологичность учебного процесса, ориентирует его на индивидуализацию учебной деятельности.

Целями выполнения письменной экзаменационной работы являются:

– систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний;

– изучение вопросов, относящихся к теме письменной экзаменационной работы;

– овладение навыками самостоятельного анализа;

– развитие навыков самостоятельной работы с учебной литературой;

– умение применять нормативные документы (ГОСТы).

Выпускная письменная экзаменационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и выполнятся по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций-заказчиков рабочих кадров. Выпускная письменная экзаменационная работа, являясь завершающим этапом подготовки, должна показать готовность обучающегося, квалифицированно решать теоретические и практические задачи по избранной профессии.

Основные требования к выпускной письменной экзаменационной работе:

1. Соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность;

2. Логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме;

3. Необходимая глубина исследования и убедительность аргументации;

4. Конкретность представления практических результатов работы;

5. Корректное изложение материала и грамотное оформление работы;

6. Наличие презентации.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Описание технологического процесса сборки, монтажа, регулировки и ремонта разъединителя РНВЗ-750
2. Описание технологического процесса сборки, монтажа, регулировки и ремонта машины постоянного тока серии П-91
3. Описание технологического процесса ремонта и техническое обслуживание автотрансформатора однофазного TDGC
4. Описание технологического процесса сборки, монтажа, регулировка и ремонт машины постоянного тока серии П-41
5. Описание технологического процесса сборки, монтажа, регулировка и ремонт автомата АП-50
6. Описание технологического процесса сборки, монтажа, регулировка и ремонт асинхронного двигателя средней мощности серии 4А
7. Описание технологического процесса сборки, монтажа, регулировка и ремонт релейной защиты и
8. автоматики КРУ 6кВ
9. Описание технологического процесса сборки, монтажа, регулировка и ремонт выключателя IEK-C16 в схеме УЗО
10. Описание технологического процесса сборки, монтажа, регулировка и ремонт магнитного пускателя серии ПМЕ
11. Описание технологического процесса сборки, монтажа, регулировка и ремонт активной части трехфазного силового трансформатора 1000кВ•А
12. Описание технологического процесса сборки, монтажа, регулировка и ремонт теплового реле серии РТТ
13. Описание технологического процесса сборки, монтажа регулировка и ремонт магнитного пускателя серии ПАЕ

14. Описание технологического процесса сборки, монтажа, регулировка и ремонт теплового реле серии ТРН
15. Описание технологического процесса устройства аварийного освещения, виды требования, схемы.
16. Описание технологического процесса сборки, монтажа, регулировка и ремонт асинхронного двигателя средней мощности с фазным ротором
17. Описание технологического процесса сборки, монтажа, регулировка и ремонт асинхронного двигателя малой мощности с короткозамкнутым ротором
18. Описание технологического процесса монтажа, и контроль качества защитного заземления
19. Описание технологического процесса сборки, монтажа, регулировка и ремонт машины постоянного тока малой мощности
20. Описание технологического процесса сборки, монтажа, регулировка и ремонт разъединителя РЛНД 2-110
21. Описание технологического процесса сборки, монтажа, регулировка и ремонт автомата серии А-31__

3.3. Состав, структура и объем выпускной квалификационной работы

Для обеспечения единства требований к выпускным квалификационным работам студентов устанавливаются следующие состав, объем и структура:

1. Титульный лист.
2. Задание на выполнение письменной экзаменационной работы.
3. Содержание.
4. Пояснительная записка.
5. Заключение.
6. Список литературы.
7. Приложения.

Перечень вопросов, подлежащих разработке, определяется темой конкретной письменной экзаменационной работы.

Подробное описание структурного построения и содержания составных частей ВКР разрабатывается предметной (цикловой) комиссией преподавателей, реализующих ОПОП по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), в Методических

рекомендациях по выполнению выпускной письменной экзаменационной работы, обучающихся по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Сброшюрованная и подписанная обучающимся письменная экзаменационная работа передается руководителю работы для подготовки письменной рецензии в срок, определенный приказом директора образовательного учреждения.

Руководитель письменной экзаменационной работы проверяет выполненные обучающимися письменные экзаменационные работы и представляет отзыв, который должен включать:

– заключение о соответствии письменной экзаменационной работы выданному заданию;

– оценку степени разработки основных разделов работы, оригинальность решений (предложений);

– оценку качества выполнения основных разделов работы, графической части;

– указание положительных сторон;

– указания на недостатки в пояснительной записке, ее оформлении, если таковые имеются;

– оценку степени самостоятельности выполнения работы учащимся.

Полностью готовая письменная экзаменационная работа вместе с отзывом сдается обучающимся заместителю директора по учебной работе для окончательного контроля и подписи. Так же работа сдается на рецензию представителю работодателя соответствующего профиля.

Если работа подписана, то она включается в приказ о допуске к защите. Отзыв и рецензия подшивается в работу. Внесение изменений в письменную экзаменационную работу после получения рецензии не допускаются.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

При выполнении выпускной квалификационной работы, реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

– рабочее место для консультанта-преподавателя;

– компьютер, принтер;

– рабочие места для обучающихся;

– лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;

– график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;

– график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;

– комплект учебно-методической документации.

При защите выпускной квалификационной работы, отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

– рабочие места для членов Государственной экзаменационной комиссии;

– компьютер, мультимедийный проектор, экран;

– лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

4.2. Информационно-документационное обеспечение ГЭК.

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по программам СПО в колледже заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

– ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

– приказ директора колледжа «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ по программам подготовки специалистов среднего звена, по профессиям СПО»;

– приказ директора колледжа о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;

– сведения об успеваемости студентов (сводная ведомость);

– зачетные книжки студентов;

– протоколы заседаний Государственной экзаменационной комиссии;

– выполненные выпускные квалификационные работы с письменными отзывами руководителей.

4.3. Кадровое обеспечение ГИА.

Для оценки уровня и качества подготовки выпускников в период этапов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливается следующий состав экспертов:

– государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в составе нескольких человек, формируется из числа педагогических работников образовательной организации, ведущих дисциплины профессионального цикла и профессиональные модули по данной специальности, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

– председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

– руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

– представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Оценка выпускной квалификационной работы

Основными критериями при определении оценки за выполнения ВКР студентом для руководителя ВКР являются:

– соответствие состава и объема выполненной ВКР студента заданию;

– качество профессиональных знаний и умений студента, уровень его профессионального мышления;

– степень самостоятельности студента при выполнении работы;

– умение студента работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией;

– положительные стороны, а также недостатки в работе;

– оригинальность, практическая и научная ценность принятых в работе решений;

– качество выполнения работы;

– уровень проявленных общих и профессиональных компетенций.

5.2. Критерии оценивания выпускной практической квалификационной работы

Выполненная выпускная практическая квалификационная работа оценивается по следующим показателям:

– овладение приёмами работ;

– соблюдение технологических требований к качеству производимых работ;

– выполнение установленных норм времени;

– умелое пользование оборудованием, инструментом;

– соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места.

Оценка «5» (отлично) - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда.

Оценка «4» (хорошо) - владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим

аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда.

Оценка «3» (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

Оценка за выпускную практическую квалификационную работу входит в состав комплексной оценки уровня образованности и квалификации выпускников.

5.3. Критерии оценивания выпускной письменной экзаменационной работы

Оценка 5 (отлично) ставится выпускнику, если:

– соблюдены все правила оформления работы в соответствии с методическими рекомендациями по написанию письменной экзаменационной работы;

– четко обозначена актуальность работы;

– содержание соответствует теме работы;

– студент четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы;

– обучающийся достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе;

– практическая часть строится на выводах теоретической части;

– ответы на вопросы членов ГЭК четкие, краткие, правильные;

– в процессе защиты соблюдены логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией.

Оценка 4 (хорошо) ставится выпускнику, если:

– имеются небольшие неточности в оформлении письменной экзаменационной работы;

– обозначена актуальность работы;

– содержание соответствует теме работы;

– ответы на вопросы членов ГЭК правильные, но содержат технические или терминологические ошибки;

– логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией в общем и целом присутствуют.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится выпускнику, если:

– допущено много нарушений в оформлении письменной экзаменационной работы;

– актуальность либо не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах;

– содержание работы не соответствует заявленной теме;

– обучающийся слабо ориентируется в понятиях, терминах, которые использует в своей работе;

– в докладе выпускника нет четкости, последовательности изложения мысли.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится выпускнику, если:

– допущены грубые нарушения в оформлении письменной экзаменационной работы;

– обнаружено значительное непонимание темы;

– основная мысль не выражена;

– в ответах выпускника нет смыслового единства, связанности;

– выпускник не ориентируется в терминологии работы;

– отсутствует логика изложения материала.

Оценка за выпускную письменную экзаменационную работу входит в состав комплексной оценки уровня образованности и квалификации выпускников.

5.4. Итоговая оценка ВКР

Критериями при определении итоговой оценки знаний (комплексной оценки уровня образованности и квалификации выпускников), уровня освоения основной профессиональной образовательной программы, выполнения и защиты ВКР являются:

– доклад выпускника;

– ответы выпускника на вопросы, позволяющие определить уровень теоретической и практической подготовки;

– качество, практическая ценность и значимость выполненной работы ПЭР;

– отзыв и оценка руководителя ВКР;

– качество, практическая ценность и значимость выполненной работы ВПКР.

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит четырёх балльная система:

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

– работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации);

– характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

– имеет положительные отзывы руководителя и отличный результат ВПКР и ПЭР;

– при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные

– пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

– работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

– имеет положительный отзыв руководителя и хороший результат ВПКР и ПЭР;

– при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности

предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

– носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

– в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа и удовлетворительный результат ВПКР и ПЭР;

– при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

– не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

– не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

– в отзывах руководителя имеются существенные критические замечания и неудовлетворительный результат ВПКР и ПЭР;

– при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

5.5. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

В протоколе заседания Государственной экзаменационной комиссии записываются:

– итоговая оценка по 5-ти балльной шкале оценок;
– присуждение квалификации;
– особые мнения членов комиссии.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому учебным заведением.

Лица, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, повторно проходят государственную итоговую аттестацию после восстановления в учебном заведении на период времени, не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации назначается не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения итоговой государственной аттестации впервые.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено учебным заведением более двух раз.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего

профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательным учреждением.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается

соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечнымшрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме.

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

7. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании приказа по образовательной организации.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организации.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной

экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

+

ПРИЛОЖЕНИЕ А

СОГЛАСОВАНО:_____
Председатель ПЦК,
«_____»_____2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
_____
Карнаухова А.В.
заместитель директора по УВР
«_____»_____2022г.

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу

Студенту(ке) III курса группы _____(Фамилия, имя, отчество) _____, профессии 13.01.10 Электромонтер

по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Тема выпускной квалификационной работы:

_____

Тема выпускной практической квалификационной работы

_____

утверждены приказом по техникуму от

_____

Законченная ВКР должна состоять из пояснительной записки; графической части (чертежей, диаграмм, схем и т.д.).

Графическая часть проекта выполняется в зависимости от профессии и темы.

Все чертежи выполняются в ручную или в системе AUTO CAD и записываются на диск.

По формату, условным обозначениям, цифрам, масштабам чертежи должны соответствовать требованиям ГОСТ.

Перечень практического/ графического/ иллюстративного материала:

Лист 1. _____

Лист 2. _____

Пояснительная записка должна быть набрана на компьютере на одной стороне листа.

Все разделы пояснительной записки следует излагать по возможности кратко, чтобы размер в целом не превышал при печатном тексте 25-30 страниц, шрифт 14 , интервал 1,5.

Введение _____

Теоретическая часть

Практическая часть

Экономическая часть

Заключение

Список литературы

1. _____
2. _____
3. _____

Примерный баланс времени при выполнении выпускником ВКР (указать распределение времени по этапам выполнения в днях):

Введение	
Теоретическая часть	
Практическая часть	
Экономическая часть	
Заключение	
Графическая часть	

Фамилия и должность руководителя ВКР _____

_____ (подпись, дата)

Дата выдачи ВКР "__" _____ 20__ г.

Срок окончания ВКР "__" _____ 20__ г.

Подпись студента _____/_____

«_____»_____2022г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Карта оценивания защиты выпускной квалификационной работы

№ п/п	Показатели и критерии оценивания	Баллы	Весовой коэффициент	Факт. кол-во баллов

1	***Качество содержания доклада***			
	В докладе полностью раскрыто основное содержание ПЭР, правильно расставлены акценты	3	2	
	В докладе раскрыто содержание темы, но не расставлены акценты по степени важности	2		
	Недостаточно раскрыто содержание работы	1		
	Нераскрыто содержание работы	0		
2	***Логика изложения***			
	Доклад выстроен логично, все звенья выступления связаны между собой	3	2	
	Логика доклада частично нарушена	2		
	Логика доклада существенно нарушена	1		
	Логика в докладе отсутствует	0		
3	***Использование графических материалов (плакатов, чертежей, раздаточного материала) во время доклада***			
	Во время доклада рационально используются чертежи, схемы, технологические карты (инструкционно-технологические карты), дает необходимые пояснения	3	3	
	Во время доклада используются не все чертежи, схемы, технологические карты (инструкционно-технологические карты), не даны все необходимые пояснения	2		
	Во время доклада практически не используются чертежи, схемы, технологические карты (инструкционно-технологические карты) , не даны необходимые пояснения	1		
	Во время доклада не используются чертежи, схемы, технологические карты (инструкционно-технологические карты) , не даны необходимые пояснения	0		
4	***Владение терминологией, культура речи***			
	В докладе используются профессиональные термины, культура речи высокая	3	2	
	В докладе используются профессиональные термины, но имеются несущественные ошибки в профессиональной терминологии, культура речи высокая	2		
	В докладе используются профессиональные термины, но имеются существенные ошибки в профессиональной терминологии, культура речи достаточно высока	1		
	В докладе практически не используются профессиональные термины, культура речи отсутствует	0		
5	***Качество ответов на вопросы членов ГАК***			

	Правильные и полные ответы на все дополнительные вопросы	3	2	
	Правильные, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы	2		
	Ответы на дополнительные вопросы не даны	1		
	Не на все дополнительные вопросы даны правильные ответы	0		
6	***Деловые и волевые качества, демонстрируемые обучающимся во время защиты***			
	Доклад эмоциональный, четкий. Обучающийся ведет себя уверенно	3	2	
	Доклад четкий, не эмоциональный, обучающийся ведет себя достаточно уверенно	2		
	Доклад неэмоциональный, обучающийся ведет себя неуверенно	1		
	Обучающийся ведет себя неуверенно, сбивается при изложении доклада	0		
7	***Соблюдение регламента доклада***			
	Регламент выдержан полностью	3	1	
	Незначительное отклонение от регламента	2		
	Значительное отклонение от регламента	1		
	Регламент не выдержан	0		
	Использование ИКТ при защите ПЭР	2 балла		
Максимальный балл				**50**
Итоговый балл				
Оценка				

Перевод в оценку:

46 - 50 б. – «5»;

38 - 45– «4»;

33 - 37 – «3».

Если набрано 32 и менее баллов, защита не оценивается

Карта оценивания письменной экзаменационной работы /выпускной квалификационной работы

_____ (Ф.И.О. обучающегося)

	Показатели и критерии оценивания	**Баллы**	**Весовой коэффициент**	**Факт. кол-во баллов**

1	**Структура ПЭР/ВКР**			
	Структура работы соответствует заданию, в наличии все требуемые разделы	**3**	**2**	
	Структура работы имеет несущественное несоответствие заданию	**2**		
	Структура работы имеет существенное несоответствие заданию	**1**		
	Структура работы не соответствует заданию	**0**		
2	**Соответствие содержания работы теме, цели и задачам**			
	Полное соответствие	**3**	**2**	
	Частичное несоответствие	**2**		
	Низкая степень соответствия	**1**		
	Полное несоответствие	**0**		
3	**Полнота раскрытия темы**			
	Тема письменной экзаменационной работы раскрыта полностью, приведены необходимые пояснения, аргументы, сделаны выводы	**3**	**3**	
	Тема письменной экзаменационной работы раскрыта полностью, однако приведены не все необходимые пояснения и (или) аргументы	**2**		
	Тема письменной экзаменационной работы раскрыта частично, нет необходимых пояснений и (или) аргументов, не сделаны выводы по работе	**1**		
	Тема письменной экзаменационной работы не раскрыта	**0**		
4	**Логика изложения материала ПЭР/ВКР**			
	Все структурные элементы работы логично организованы в систему, прослеживается логика в раскрытии темы	**3**	**2**	
	Все структурные элементы работы логично организованы в систему, логика в раскрытии темы частично нарушена	**2**		
	Структурные элементы работы связаны между собой, но нет логики в раскрытии темы	**1**		
	Структурные элементы работы на связаны между собой, нет логики в раскрытии темы	**0**		
5	**Соблюдение требований ГОСТ к оформлению ПЗ**			
	Требования ГОСТ соблюдены полностью	**3**	**2**	
	Имеются незначительные отклонения от ГОСТ	**2**		
	Есть существенные нарушения требований ГОСТ	**1**		
	Требования ГОСТ не соблюдены в целом	**0**		
6	**Содержание и оформление графической части работы**			
	Соответствие графической части содержанию работы и соблюдение требований ГОСТ к оформлению чертежей	**3**	**2**	

7	**Соответствие графической части содержанию работы, имеют место незначительные отклонения от требований ГОСТ к оформлению чертежей**	**2**		
	Частичное соответствие графической части содержанию работы, имеют место нарушения требований ГОСТ к оформлению чертежей	**1**		
	Полное несоответствие графической части содержанию работы и несоблюдение требований ГОСТ к оформлению чертежей	**0**		
	Практическая часть работы			
	Выполнена в соответствии с требованиями, без отклонений от нормативов	**3**	**3**	
	Имеется несущественное отклонение от нормативов	**2**		
	Имеется существенное отклонение от нормативов	**1**		
	Не соответствует требованиям в полной мере	**0**		
Максимальный балл				**48**
Итоговый балл				
Оценка				

Перевод в оценку:

44 - 48 б. – «5»;

38 - 43 – «4»;

33 - 37 – «3».

Если набрано 32 и менее баллов, работа не оценивается

Карта оценивания выполнения выпускной практической квалификационной работы обучающегося

_____

№ п/п	Показатели и критерии оценивания	Баллы	Весовой коэффициент	Фактическое кол-во баллов
	Овладение приемами работ			

	Уверенно и точно владеет приемами работ	3	2	
	Владеет приемами работ, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся.	2		
	Недостаточное владение приемами работы, имеют место ошибки, исправляемые с помощью мастера	1		
	Неточное выполнение приемов работ, имеют место существенные ошибки	0		
	Соблюдение технических и технологических требований к качеству работ			
	Выполнение работы в полном соответствии с требованиями технической и технологической документации	3	3	
	Выполнение работы в основном в соответствии с требованиями технической и технологической документации с несущественными ошибками, исправляемыми самостоятельно	2		
	Выполнение работы в основном в соответствии с требованиями технической и технологической документации с несущественными ошибками, исправляемыми с помощью мастера	1		
	Несоблюдение требований технической и технологической документации, приводящее к существенным ошибкам	0		
	Выполнение установленных норм времени (выработки)			
	Выполнение и перевыполнение норм времени (выработки) – К1=1(К1=0,90-0,99)	3	2	
	Незначительные отклонения от норм времени (выработки) - К1=0,08-0,89	2		
	Отклонения от норм времени (выработки) К1=0,7-0,79	1		
	Значительные отклонения от норм времени (выработки) К1<0,7	0		
	Умение пользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями			
	Уверенно и умело пользуется оборудованием, инструментами и приспособлениями, выбор инструмента и приспособлений рационален	3	2	
	Правильно выбирает и пользуется оборудованием, инструментами и приспособлениями, но возможны несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся	2		
	Недостаточное умение рационально выбирать и пользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями	1		
	Инструмент и приспособления выбирает нерационально, низкий уровень умений пользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями	0		
	Соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места			
	Не нарушает правила безопасности труда; правильно организует рабочее место	3	2	
	Соблюдение требований безопасности труда, незначительное замечание по организации рабочего места	2		

	Одно незначительное замечание по выполнению требований безопасности труда и (или) организации рабочего места	1		
	Нарушения правил безопасности труда и (или) имеют место ошибки в организации рабочего места	0		
	Умение самостоятельно планировать работу, осуществлять само- и взаимоконтроль			
	Самостоятельно планирует работу, осуществляет контроль качества работы, использует необходимый контрольно-измерительный инструмент, определяет отклонения по качеству	3	2	
	Самостоятельно планирует работу, осуществляет контроль качества работы, использует не весь необходимый контрольно-измерительный инструмент, определяет не все отклонения по качеству	2		
	Планирует выполнение работы с незначительной помощью мастера, не может дать полную оценку качества выполненной работы	1		
	Планирует выполнение работы только с помощью мастера, не может дать полную оценку качества выполненной работы	0		
Максимальный балл				39
Итоговый балл				
Оценка				

Перевод в оценку: 36 - 39б. – «5»;

30 - 35– «4»; 26 -

29– «3».

Если набрано 25 и менее баллов, работа не оценивается

ПРИЛОЖЕНИЕ В

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу выпускника

_____

(фамилия, имя, отчество)

По профессии 15.01.05 «Сварщик» (ручной, частично механизированной сварки (наплавки))

Тема _____

_____

_____

Актуальность темы исследования _____

_____

Общая характеристика работы _____

_____

_____

Положительные стороны работы _____

_____

_____

Недостатки работы _____

_____

_____

_____

Отзыв о работе в целом

_____

_____

_____

_____

_____

Рецензент _____

Подпись, Ф.И.О., должность

«____» _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

выпускника

_____

(фамилия, имя, отчество)

По профессии 15.01.05. «Сварщик» (ручной, частично механизированной сварки (наплавки))

Тема _____

Объем работы: _____

Количество листов пояснительной записки _____ _____

Количество таблиц и иллюстрированного материала _____ _____

Количество листов приложений _____

Заключение о степени соответствия выполненной работы заданию

_____

Проявленная выпускником самостоятельность при выполнении работы

_____

Умение пользоваться литературным материалом

_____

Индивидуальные особенности выпускника

_____

_____ _____

Положительные стороны работы

_____

Недостатки работы

_____

Характеристика общенаучной и специальной подготовки

_____

Отзыв о работе в целом

_____

_____

Руководитель _____ _____

«____» _____ 20 __ г